

Doç. Dr. Ahmet KOÇ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 +90 212 440 0000](tel:+90+90+212+440+0000) Dahili: 26722

E-posta: ahmetkoc@istanbul.edu.tr

Web: <https://avesis.istanbul.edu.tr/ahmetkoc>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: VJf5zbQAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6165-4401

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-1475-2019

ScopusID: 57209804636

Yoksis Araştırmacı ID: 228831

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması, Kıbrıs (Kktc) 2016 - 2019

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Bölümü, Türkiye 2013 - 2017

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye 2011 - 2016

Lisans, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Türkiye 1996 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Arapça, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Eğiticinin Eğitimi, Hitit Üniversitesi, 2021

Yaptığı Tezler

Doktora, Proje okullarının etkili okul özellikleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları açısından incelenmesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması, 2019

Yüksek Lisans, Küşmîhenî ve hadis cüzü, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, 2016

Araştırma Alanları

Din Eğitimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, Din ve Ahlak Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri Bölüm, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hitit Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri, 2022 - 2023

Öğretim Görevlisi Dr., Hitit Üniversitesi, Rektörlük, 2021 - 2022

Ücr.Öğretim Görevlisi, Yakın Doğu Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, 2014 - 2021

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, 2024 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, 2024 - Devam Ediyor

Kalite Koordinatör Yardımcısı, İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri Bölüm, 2023 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri Bölüm, 2023 - Devam Ediyor

Merkez Müdürü, Hitit Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022 - 2023

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Hitit Üniversitesi, Rektörlük, 2021 - 2023

Verdiği Dersler

Klasik İslam Eğitimcileri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Din Eğitiminin Dinamikleri, Doktora, 2023 - 2024

Erken Çocuklukta İletişim ve Rehberlik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024

Karşılaştırmalı Din Eğitimi, Doktora, 2022 - 2023

Karakter ve Değerler Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2023 - 2024

Ahlak Eğitimi, Doktora, 2022 - 2023

Sosyal Bilimlerde Veri Analizi ve SPSS Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Çocukta Ahlak Gelişimi ve Değerler Eğitimi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022

Din Eğitiminin Temelleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2021 - 2022

Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Koç A., 4-6 Yaş Kur'an Kurslarının Fiziki Durumlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.Kurt(Öğrenci), Devam Ediyor

Koç A., Diyanet Gençlik Merkezine Giden Gençlerin Din Hakkındaki Soruları, Doktora, N.Tanrıverdi(Öğrenci), Devam Ediyor

Koç A., 4-6 Yaş Kur'an Kursu Öğreticilerinin Materyal Hazırlama Durumları, Yüksek Lisans, M.Güleç(Öğrenci), Devam Ediyor

Koç A., Erken Çocuklukta İslam Ahlak Eğitiminde Waldorf Yaklaşımına Göre Hikayeleştirme Temelli Bir Eylem Araştırması, Doktora, N.Feyza(Öğrenci), Devam Ediyor

Koç A., Sosyal Medyada Yer Alan Dini İçeriklerin Ortaöğretim Düzeyi Öğrencilerine Etkileri, Yüksek Lisans, H.Demirkaya(Öğrenci), Devam Ediyor

Koç A., İhtiyaç odaklı Kur'an kursu öğrencilerinin tercih sebepleri ve beklentileri, Yüksek Lisans, F.Candemir(Öğrenci), 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Curiosity of Preschool Children (4–6 Years of Age) about Religious and Moral Issues**
Koç A.
Religions, cilt.14, sa.2, 2023 (AHCI)
- II. **Developing a School Improvement Scale to Transform Education into being Sustainable and Quality Driven**
Mafratoğlu R., Altınay F., Koç A., Dagli G., Altınay Z.
SAGE Open, cilt.13, sa.1, 2023 (SSCI)
- III. **The Effect Failing to Perform Extracurricular Activities Has Had on School Culture and Values Education During the COVID-19 Pandemic**
Koç S., Koç A.
Frontiers in Psychology, cilt.12, 2021 (SSCI)
- IV. **The evaluation of the project school model in terms of organizational sustainability and its effect on teachers' organizational commitment**
Koç A., Bastas M.
Sustainability (Switzerland), cilt.11, sa.13, 2019 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursu Öğretici Yeterlikleri Ölçeği (KÖYÖ)**
Koç A.
Hitit İlahiyat Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.135-167, 2024 (ESCI)
- II. **Ailede Çocuklarda ve Ergenlerde Algılanan Manevi Doyum Ölçeği (AÇAMDÖ)**
Koç A., Cengil M.
AMASYA THEOLOGY JOURNAL, sa.24, ss.385-423, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Eşler Arasında Algılanan Manevi Doyum Ölçeği (EŞMDÖ)**
Cengil M., Koç A.
Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, sa.24, ss.87-115, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Liselerde Paranormal İnançlar ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Arasındaki İlişki**
Karadağ M., Koç A.
Turkish Studies- Comparative Religious Studies, cilt.18, sa.3, ss.287-310, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğrencilerin Sosyal Medya Tutumları ile Sosyal Medyanın Değerler Üzerindeki Etkisi Arasındaki İlişki**
Koç A., Koç S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.56, ss.410-435, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Din Öğretiminde Teknoloji Destekli Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri**
Koç A.
TALİM: JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETIES AND COMMUNITIES, cilt.7, sa.1, ss.7-38, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ders Değerlendirme Ölçeği (DDÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Koç A., Bulut İ.
DİNİ ARAŞTIRMALAR, cilt.25, sa.63, ss.501-528, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Relationship between COVID-19 and Faith**
Bulut İ., Koç A.
JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCHES IN RELIGIOUS SCIENCES, cilt.22, sa.1, ss.281-312, 2022 (ESCI)
- IX. **Investigating teacher candidates' levels of teacher readiness and usage of 21st century skills**
Koç A., Şekerci A. E., Koç S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.1, ss.679-692, 2022 (Hakemli Dergi)

- X. **Kıbrıs ve Türkiye Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4-8. Sınıf) Ders Kitaplarındaki Görsellerin Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**
Koç A.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.0, sa.50, ss.363-393, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **İmam Hatip Ortaokulu Öğrencilerinin Okul İklimi Algıları ile Okula Bağlılıkları Arasındaki İlişki**
Koç A.
Manas Journal of Social Studies, cilt.10, sa.2, ss.798-812, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Manevi değerlerin kazanımında sosyal ve kültürel faaliyetlerin etkisi ölçeği: geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Koç A., Budak Y.
JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCHES IN RELIGIOUS SCIENCES, cilt.21, sa.1, ss.323-349, 2021 (ESCI)
- XIII. **Using Media News in Religious Education as a Teaching Material Bir Öğretim Materyali Olarak Medya Haberlerinin Din Eğitiminde Kullanılması**
Koç A.
Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.520-545, 2021 (ESCI)
- XIV. **Milli Değerlerin Kazanımında Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Etkisi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Koç A., Budak Y.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.54, sa.54, ss.54-74, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **The impact of self-efficacy perceptions of Imam Hatip secondary school teachers on students and educational environment**
Koç A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.1, ss.169-182, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğrencilerin Kitap Okuma Tutumları ile Kitap Okumanın DKAB Öğretim Programındaki Değerlere Etkisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Koç A.
AMASYA THEOLOGY JOURNAL, cilt.0, sa.15, ss.275-319, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerinin maddi değer algıları ile sosyal sorumluluk algıları arasındaki ilişki**
Koç A.
HİTİT THEOLOGY JOURNAL, cilt.19, sa.2, ss.759-792, 2020 (ESCI)
- XVIII. **KKTC Hala Sultan İlahiyat Koleji Mezunlarının Kurumsal Memnuniyet ve Aidiyet Düzeyleri**
Koç A.
Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.1457-1490, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Hala Sultan İlahiyat Koleji Mezunlarının Okullarına Yönelik Örgütsel Prestij Algıları**
Koç A.
Turkish Studies- Comparative Religious Studies, cilt.15, sa.4, ss.629-642, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Kur'an Kursu Öğreticilerinin Meslekî Doyum Düzeyleri**
Koç S., Koç A.
Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.15, ss.337-356, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Yüksek Din Eğitimi Kurumlarında Okuyan Öğrencilerin Üniversiteye Uyum ve Stres Düzeylerinin İncelenmesi (KKTC Örneği)**
Koç A.
İLAHİYAT TETKİKLERİ DERGİSİ, cilt.0, sa.53, ss.305-330, 2020 (ESCI)
- XXII. **A qualitative research on the problems and expectations of Imam Hatip secondary school students (the case of Istanbul province)**
Koç A.

- INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.7, sa.4, ss.43-51, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **KKTC'deki Yüksek Din Eğitimi Kurumlarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Bu Kurumları Tercih Sebepleri, Beklentileri ve Mesleğe Hazırlık Motivasyonlarının İncelenmesi**
Koç A., Altaş N.
Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi dergisi (Online), cilt.6, sa.1, ss.131-172, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Hz. Peygamber'in (s.a.s) Bir Eğitim-Öğretim Uygulaması Olarak Sözlerini Ayetlerle Delillendirmesi**
Koç A.
İslami İlimler Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.115-138, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Implementation of Distance Education to the Faculty of Theology Teaching Practices Lesson During the Covid-19 Pandemic: An Exemplary Application Model**
Koç A.
Milli Eğitim, cilt.49, sa.1, ss.851-857, 2020 (Scopus)
- XXVI. **Proje Kapsamında Olan ve Olmayan AİHL'lerin Etkili Okul Özelliklerinin Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Koç A.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, sa.80, ss.1-24, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Örgün Din Eğitimi Veren Kurumlarda Kur'an-ı Kerim'in Anlamının Öğretilmesi Üzerine Bir Araştırma**
Koç A., Özkan E.
Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi dergisi (Online), cilt.5, sa.2, ss.187-232, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Project schools as a school-based management model**
Koç A., Baştaş M.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.4, ss.923-942, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İmam hatip lisesi öğretmenlerinin örgütsel güven algıları**
Koç A.
Türkiye din eğitimi araştırmaları , cilt.0, sa.8, ss.27-55, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The impact of smart board usage on class management**
Karadag M., Koc A., Kalkan U.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.4, sa.9, ss.82-89, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Evaluation of class passing conditions of the failed students from the viewpoints of Education Ministry Officials, school administrators, teachers and parents**
Kalkan U., Koc A., Karadag M.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.4, sa.9, ss.46-55, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Küşmihenî ve hadis cüzü**
Koç A.
Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi dergisi (Online), cilt.2, sa.1, ss.109-123, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Okullarda Din Eğitimi**
Altaş N., Koç A.
Güney Avrupa'da Okullarda Din Eğitimi, Zengin, Mahmut; Hendek, Abdurrahman, Editör, Ensar Neşriyat, İstanbul, ss.63-102, 2023
- II. **Eğitimde Geleneksel Değerlendirme Yöntemleri**
Koç A.
Eğitimde Değerlendirme, Mehmet Kemal Aydın, Metin Kuş, Editör, Vizetek Yayınları, Ankara, ss.101-128, 2023
- III. **Eğitimde Alternatif Değerlendirme Yöntemleri**
Koç A.
Eğitimde Değerlendirme, Mehmet Kemal Aydın, Metin Kuş, Editör, Vizetek Yayınları, Ankara, ss.129-160, 2023
- IV. **Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim**

Aydın M. K., Koç A.

Yükseköğretimin Yönetimi, Semra Güngör Kıranlı, Deniz Görgülü, Rıdvan Küçükali, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.185-208, 2023

V. The Effect Failing to Perform Extracurricular Activities Has Had on School Culture and Values Education During the COVID-19 Pandemic

Koç S., Koç A.

Digital Transformation of Education in the COVID-19 Process and its Psychological Effects on Children, Emrah Soykan, Ayhan Çakıcı, Mert Baştaş, Editör, Frontiers Media, Zürich, ss.98-103, 2023

VI. Din Öğretiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme

Koç A.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları, Konya, 2022

VII. Ortak Bir Tasavvurun İmkânı ve İnşası Üzerine: Din Eğitiminde Felsefenin Yeri ve Önemi

Şekerci A. E., Koç A.

Felsefe ve İslami İlimler, Süleyman Taşkın, Editör, Paradigma Akademi Yayınları, Çanakkale, ss.91-116, 2022

VIII. Dua ve Sure Öğretimi

Koç A.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi (İlkokul 4. Sınıf), Rıdvan Demir, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.251-282, 2022

IX. Hadis Öğretiminde Eleştirel Düşünme

Koç A.

Türkiye'de Hadis Eğitimi, Recep Emin Gül, Ahmet Ali Çanakçı, Editör, Palet Yayınları, Konya, ss.83-133, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Çocukların Ahlaki Gelişiminde Ailenin Rolü

Koç A.

Uluslararası Çocuk Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 16 - 17 Mayıs 2022, ss.26-27

II. Din Öğretiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Etkili Kullanımı

Koç A.

3. Uluslararası Din Eğitimi Kongresi, Konya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2022, ss.120-121

III. Ortak Bir Tasavvurun İmkânı ve İnşası Üzerine: Din Eğitiminde Felsefenin Yeri ve Önemi

Şekerci A. E., Koç A.

Uluslararası Felsefe ve İslami İlimler Sempozyumu, Bingöl, Türkiye, 25 - 26 Mart 2022, ss.13

IV. Investigating Teacher Candidates' Levels of Teacher Readiness and Usage of 21st Century Skills

Koç S., Koç A., Şekerci A. E.

7 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All ICLEL 2021, Sarajevo, Bosna-Hersek, 24 - 26 Ağustos 2021, ss.71

V. The Impact of Social Responsibility Projects on Gaining National and Spiritual Values

Koç A., Şekerci A. E., Koç S.

7 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All ICLEL 2021, Sarajevo, Bosna-Hersek, 24 - 26 Ağustos 2021, ss.76

VI. Öğrencilerin Sosyal Medya Tutumları İle Sosyal Medyanın Değerlere Etkisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Koç A.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.92-94

VII. İmam Hatip Ortaokulu Öğrencilerinin Sorun ve Beklentileri Üzerine Nitel Bir Araştırma (İstanbul İli Örneği)

Koç A.

Educational Researches and Publications Associations (ERPA-2020), Sakarya, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2020, ss.14

VIII. Evaluation of class passing conditions of the failed students from the viewpoints of education

ministry officials, school administrators, teachers and parents

Kalkan Ü., Koç A., Karadağ M.

3rd World Conference on Science and Mathematics Education (SCI-MATH-2017), İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ağustos 2017, ss.46-55

IX. The impact of smart board usage on class management

Karadağ M., Koç A., Kalkan Ü.

3rd World Conference on Science and Mathematics Education (SCI-MATH-2017), İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ağustos 2017, ss.82-89

Desteklenen Projeler

Aydar H., Ravaşdeh Z., Koç A., Soyal F., Çakıroğlu S., Yıldız S., Eskin Ü., Alrawashdeh K., Yavuz M., Erçin H. E., et al., Başbakanlık, Hicri Beşinci Asır'da İslamî İlimler: Âlimler, Eserler ve Eğitim Kurumları Ar-Ge Projesi, 2024 - 2024

Koç A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Geleceğin Öğretmenleri, 2021 - 2021

Koç A., Kültür ve Turizm Bakanlığı, Etkili Öğretmenlik, 2016 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

HITIT THEOLOGY JOURNAL, Yayın Kurul Üyesi, 2023 - Devam Ediyor

SAGE OPEN, Makale Editörü, 2019 - Devam Ediyor

Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi dergisi (Online), Editör, 2019 - Devam Ediyor

Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi dergisi (Online), Editör, 2019 - Devam Ediyor

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, Özel Sayı Editörü, 2023 - 2023

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, Özel Sayı Editörü, 2022 - 2022

Bilimsel Hakemlikler

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023

Türkiye din eğitimi araştırmaları , Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2023

RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2023

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, İstanbul Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2023

HITIT THEOLOGY JOURNAL, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023

FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, SCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2022

STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022

Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022

DARULFUNUN İLAHIYAT, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2022

RELIGIONS, AHCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022

SUSTAINABILITY, SCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022

Healthcare, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Haziran 2022

Pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2022

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022

SOCIAL SCIENCES (BASILEA : SUIZA), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2022

QIJIS : QUDUS INTERNATIONAL JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022

TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, İstanbul Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2021
JOURNAL OF ORGANIZATIONAL CHANGE MANAGEMENT, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2020

Metrikler

Yayın: 54

Atıf (WoS): 16

Atıf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

Ödüller

Koç A., Akademik Başarı Ödülleri, Hitit Üniversitesi, Nisan 2023

Koç A., Teşekkür Belgesi, Hitit Üniversitesi, Nisan 2023