

4. ULUSLARARASI & 8. ULUSAL EBELİK ÖĞRENCİLERİ KONGRESİ

20-22 NİSAN 2017

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ, İSTANBUL



Bildiri Özet Kitabı Proceedings Book

4. ULUSLARARASI & 8. ULUSAL
EBELİK ÖĞRENCİLERİ
KONGRESİ 20-22 NİSAN 2017
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ, İSTANBUL



S – 54 EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN MESLEK ALGILARI

Fatma Ay, Meryem Keçe, İrem İnci, Nurhayat Alkan, Gülcan Acar
İstanbul Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Giriş: Ebe öğrencilerin meslek seçimleri pek çok nedene bağlı olmakla birlikte öğrencinin okulda ve meslek hayatında başarılı olması, öğrencinin mesleğe ilk adım attığı yıllardan itibaren geliştirmeye başladığı mesleki beklentilerine, meslek algısına ve güdülere bağlıdır.

Amaç: Bu araştırmada ebelik öğrencilerinin meslek seçimine yönelik düşünceleri, ebelik mesleğini nasıl algıladıkları, mesleki bakış açıları ve mesleki kariyer ile ilgili planlarının belirlemesi amaçlanmıştır. Yöntem: Araştırma tanımlayıcı, kesitsel bir çalışma olarak, örneklem seçimi yapılmadan, 312 ebelik öğrencisi ile yapıldı. Veriler anket aracılığı ile toplandı. Elde edilen veriler “aritmetik ortalama” “yüzdelik” ve “Ki-kare” testi kullanılarak istatistiksel olarak değerlendirildi.

Bulgular: Öğrencilerin %50.7’si 20-21 yaş aralığında, %57.1’i kendi isteği ile ebelik bölümünü seçmiş, %81.4’ü ebeliği zor bir meslek olarak algılamakta, yalnızca %26.3’ü lisansüstü eğitim düşünmekte, %79.2’si hastanın hayatını riske sokmaktan kaygı duymakta, yaklaşık olarak 1/3’ü ebelik mesleğinin sosyal hayatlarını (evlenme, çocuk sahibi olma vb.) olumsuz etkileyeceğini düşünmektedir. %78.2’si ebelik mesleğini sevmediğini ama yapmak zorunda olduğunu belirtirken, %59.6’sı şu an mümkün olsa bölümünü değiştireceğini belirtti.



Sonuç: Araştırma sonucunda öğrencilerin bölüm tercihlerini bilinçli yaptıkları, eğitim ile birlikte mesleğe olumlu bakış açısı geliştirdikleri, mesleğin gelecekte iyi konumda olacağı ile ilgili olumlu düşüncelerinin olduğu ancak mesleğin zorluklarının farkında oldukları sonucuna varılmıştır. Ayrıca öğrencilerin mesleğin zor çalışma koşulları nedeni ile mezuniyet sonrası ebelik yapma konusunda isteksiz oldukları saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Algı, Ebe, Meslek, Öğrenci.

JOB PERCEPTION PATTERNS OF MIDWIFERY STUDENTS

Fatma Ay, Meryem Keçe, İrem İnci, Nurhayat Alkan, Gülcan Acar
Istanbul University, Faculty of Health Sciences, Department of Midwifery

Background: Profession choices of midwifery students depend on the student is being successful in school and her profession life, starting being developed from the first year of her profession, profession expectations, profession sense and profession motive, together with many reasons.

Objective: The research aimed at student is thoughts about choice of profession, how the student perceive her profession, her profession viewpoint and determining her career plans.

Method: The research descriptor was made with 312 midwifery students, as a cross-sectional work, without choosing sample. Data were collected by way of questionnaire data, which were collected, were evaluated by using arithmetic mean percentage and X2.

Results: In this research, 50.7% of students are age range in 20-21, 57.1% of them chose it voluntarily, 81.4% of them perceive midwifery as a difficult profession, 25.3% of them think education of postgraduate, 79.2% worry about endangering the life of patient, approximately 1/3 of them think that the profession affects adversely their social life (marriage, childbearing..), 78.2% say that they don't like the profession but they must do it, 59.6% say that it is possible changing department now.

Conclusion: It is concluded that they chose their profession consciously, developed positive viewpoint about their profession, had good thought about future of profession but they know that the profession difficulties. Also the student detected be reluctant about doing midwifery after graduation because the profession has difficult working conditions.

Keywords: Midwife, Perception, Profession, Student.