

Arş. Gör. Dr. Hatice Nur ERBAY

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 440 0000](tel:+902124400000) Dahili: 11993

E-posta: hatice.erbay@istanbul.edu.tr

Web: <http://aves.istanbul.edu.tr/hatice.erbay/>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 2009 - 2013

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FARK ETME BECERİLERİNİN VİDEO-KULÜP UYGULAMALARIYLA GELİŞİM SÜRECİNİN İNCELENMESİ, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, 2018

Yüksek Lisans, AİLE İŞLEVSELLİĞİNİN MATEMATİK BAŞARISIYLA İLİŞKİSİ : GÜNEY KORE – TÜRKİYE KARŞILAŞTIRMASI, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Prospective mathematics teachers' thinking styles and problem-solving skills
GÜNER P., Erbay H. N.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.40, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematik Öğretmen Adaylarının En Çok Kullandığı Öğrenme Stratejisi: Akran İşbirliği**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.
Istanbul Journal of Innovation in Education, cilt.3, sa.2, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)
- II. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ EN ÇOK KULLANDIĞI ÖĞRENME STRATEJİSİ: AKRAN İŞBİRLİĞİ**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.
Istanbul Journal of Innovation in Education, cilt.3, sa.2, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **Prospective Mathematics Teachers' Ability to Identify Mistakes Related to Angle Concept of Sixth Grade Students**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., GÜNER P.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.12, ss.190-204, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS ABILITY TO IDENTIFY MISTAKES RELATED TO ANGLE CONCEPT OF SIXTH GRADE STUDENTS**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., GÜNER P.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.12, ss.190-204, 2016 (Hakemli Dergi)
- V. **6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AÇILAR KONUSUNDAKİ KAVRAM BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ**
ERBAY H. N.
The Journal of Academic Social Science, cilt.4, sa.36, ss.704-718, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **THE IMPEDIMENTS ENCOUNTERED WHILE LEARNING MATHEMATICS BY EIGHT GRADE STUDENTS**
ERBAY H. N., YAVUZ G.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.11, ss.15-28, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Impediments Encountered While Learning Mathematics By Eight Grade Students**
ERBAY H. N., YAVUZ G.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.11, ss.15-28, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Aile İşlevselliğinin Matematik Başarısıyla İlişkisi**
KARAAĞAÇ M. K., ERBAY H. N.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.31, ss.21-33, 2015 (Scopus)
- IX. **Şifreleme Uygulamasıyla Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Performanslarının İncelenmesi**
ÖZDEMİR A. Ş., ERBAY H. N.
Eurasian Education & Literature Journal, sa.2, ss.37-46, 2015 (Hakemli Dergi)

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Middle School Students' Metacognitive Strategies in Problem Solving**
ERBAY H. N., GÜNER P.
ERPA International Congresses on Education 2018, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, (Özet Bildiri)
- II. **Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty To Teach: 5-8 Mathematics Curriculum Sample - Matematik Öğretmen Adaylarının Anlatmakta Zorlandıkları Konular: 5-8 Matematik Öğretim Programı Örneği**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, ss.84, (Özet Bildiri)
- III. **SUBJECTS PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS HAVE DIFFICULTY TO TEACH: 5-8 MATHEMATICS - MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANLATMAKTA ZORLANDIKLARI KONULAR: 5-8 MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI ÖRNEĞİ CURRICULUM SAMPLE**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, (Özet Bildiri)

- IV. **The Investigation Of Mathematics Teacher Candidates' Concept Of "Problem" Via Mind Mapping - Matematik Öğretmen Adaylarının "Problem" Kavramına Ait Zihin Haritaları**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, (Özet Bildiri)
- V. **Prospective Mathematics Teachers' Learning Strategies - Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejileri**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N., YAVUZ G.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, (Özet Bildiri)
- VI. **A Study on The Philosophical Thought of Elementary Mathematics Teacher Candidates**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)
- VII. **Mathematics Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty to Teach**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)
- VIII. **Subjects Perceived as Difficult by Elementary School Students in Turkish Mathematics Curriculum**
ERBAY H. N., ARSLAN Ç., YAVUZ G.
ICHACS 2016, Prag, Çek Cumhuriyeti, 6 - 10 Kasım 2016, cilt.1, sa.1, ss.144-149, (Tam Metin Bildiri)
- IX. **5. Sınıf Düzeyinde Kesirlerin Öğretiminde Second Life Uygulamasının Kullanımı**
ERBAY H. N., KIRIŞCI M., ŞİMŞEK İ.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2016, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.53, (Özet Bildiri)
- X. **Matematik Öğretmeni Adayları Neler Fark Ettiler?**
KARAAĞAÇ M. K., ERBAY H. N.
12. UFBMEK, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.197, (Özet Bildiri)
- XI. **Patterns to Algebraic Thinking**
KÜPCÜ A. R., ERBAY H. N.
ICME-13, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016, ss.1, (Tam Metin Bildiri)
- XII. **Matematik Öğrenmede Karşılaşılan Aksaklıklar (Öğrenci Görüşleri)**
ERBAY H. N., YAVUZ G., Bahar O.
ITEC 2015, St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015, ss.159, (Özet Bildiri)
- XIII. **The Prospective Secondary Mathematics Teachers' Self-Perception On Competency Of General Teacher Behaviors**
ARSLAN Ç., YAVUZ G., ERBAY H. N.
ITEC 2015, St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015, ss.331, (Özet Bildiri)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Limit ve Süreklilik Konusundaki Kavram Görüntüleri**
ŞENGÜL S., ERBAY H. N.
UFBMEK, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1243, (Özet Bildiri)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnançlarının İncelenmesi**
YAVUZ G., ERBAY H. N.
INTE, Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, (Tam Metin Bildiri)
- XVI. **Şifreleme Uygulamasıyla Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Performanslarının İncelenmesi**
ÖZDEMİR A. Ş., ERBAY H. N.
YEAUK, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014, ss.60, (Özet Bildiri)
- XVII. **TIMSS Sorularının Webb'in Bilginin Derinliği Seviyelerine Göre Değerlendirilmesi**
ÖZDEMİR A. Ş., ERBAY H. N., GÖKTEPE S., İNCE Ö., DURMAZ M., TEKİN E. G.
YEAUK, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014, ss.61, (Özet Bildiri)
- XVIII. **Güney Kore ve Türkiye'deki Öğrencilerin Matematik Başarıları ile Aile İşlevselliği Algılarının İlişkisi**

KARAAĞAÇ M. K., ERBAY H. N.

ICEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.750-754, (Tam Metin Bildiri)

XIX. Aile İşlevselliğinin Matematik Başarısıyla İlişkisi: Güney Kore - Türkiye Karşılaştırması

ERBAY H. N., KARAAĞAÇ M. K.

ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.95, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

GÜNER P., ERBAY H. N., TÜBİTAK Projesi, Zeytinburnu Bilim ve Kültür Şenliği, 2018 - 2018

YAVUZ G., ARSLAN Ç., ERBAY H. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STRATEJİLERİ, 2017 - 2018

ARSLAN Ç., ERBAY H. N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANLATMAKTA ZORLANDIKLARI KONULAR 58 MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI ÖRNEĞİ, 2017 - 2018

KÖSE BİBER S., BİBER M., ERBAY H. N., GÜNER P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Etkinlik Temelli Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi, 2016 - 2018

KİRİŞCİ M., ŞİMŞEK İ., CAN T., TOPAÇ N., ERBAY H. N., GÜNER P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Second Life ile 3D Grafikli Matematik Eğitimi, 2017 - 2017

ERBAY H. N., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Fark Etme Becerilerinin Sınıf Ortamından Alınmış Videolar Yardımıyla Değişiminin İncelenmesi, 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 29

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

ERPA International Congresses on Education 2018, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

NTAY II - Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk II, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2017

IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Katılımcı, Roma, İtalya, 2017

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Katılımcı, Şanlıurfa, Türkiye, 2017

The 2016 International Conference On Humanities And Cultural Studies - ICHACS 2016, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2016

ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜMLER ULUSAL ÇALIŞTAYI, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016

5th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2016, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

12. UFBMEK, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016

ITEC, Katılımcı, St. Petersburg, Rusya, 2015

UFBMEK, Katılımcı, ADANA, Türkiye, 2014

INTE, Katılımcı, PARİS, Fransa, 2014

ICEMST, Katılımcı, KONYA, Türkiye, 2014

YEAUK, Katılımcı, İSTANBUL, Türkiye, 2014

Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, İSTANBUL, Türkiye, 2012

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Bozkurt İlköğretim Okulu