

Eczacılık Eğitimi

5 yıllık bir eğitimidir

Dersler hem teorik ve hem pratik olarak yürütülür

Birinci sınıf

1.Yarıyıl

- Genel kimya
- Fizik
- Matematik
- Tıbbi Biyoloji

2.Yarıyıl

- Analitik Kimya I
- İnsan Anatomisi
- Bioistatistik
- Eczacılık Terminolojisi
- Eczacılığa Giriş
- Seçimlik dersler

Seçimlik dersler

- Bilim ve Uygarlık Tarihi
- Hukukun Temel Kavramları
- Güzel Konuşma ve Yazma Sanatı
- Sağlık Sosyolojisi
- Psikoloji
- Ekonominin Temel İlkeleri

İkinci sınıf

3. Yarıyıl

- Analitik Kimya II
- Organik Kimya
- Fizyoloji
- Mikrobiyoloji
- Patoloji
- Bitki Morfolojisi

4. Yarıyıl

- Biokimya
- Halk sağlığı
- Farmasötik Teknolojiye giriş
- Farmakoloji I
- Farmasötik Botanik
- Seçimlik dersler

Seçimlik Dersler

- Heterosiklik Bileşiklere Giriş
- Kromatografik Analizler
- Besin Analizi
- Mesleki İngilizce I
- Etnobotanik
- Moleküler Biyoloji

Üçüncü Sınıf

5.Yarıyıl

- Farmasötik Kimya I
- Farmakognozi I
- Farmasötik Teknoloji I
- Farmakoloji
- İmmünoloji
- Klinik Biyokimya

6.Yarıyıl

- Farmasötik Kimya II
- Farmakognozi II
- Farmakoloji III
- Farmasötik Teknoloji II
- Eczacılıkta Bilgisayar Uygulamaları
- Kozmetoloji

Dördüncü sınıf

7.Yarıyıl

- Farmakoterapi I
- Farmasötik Teknoloji III
- Biyofarmasötik
Farmakokinetik
- Farmakognozi III
- Farmasötik Kimya
- Eczane İşletmeciliği
- Eczacılık Tarihi ve
Deontoloji
- Davranış Bilimleri

8.Yarıyıl

- Farmakoterapi II
- Radyofarmasi
- Farmasötik Kimya IV
- Farmasötik Biyoteknoloji
- Eczacılık Mevzuatı ve
Etik
- İlk Yardım
- Fitoterapi
- Farmasötik Bakım
- Farmasötik Toksikoloji

Beşinci sınıf: Alan seçimi

Eczane Eczacılığı

Hastane Eczacılığı

Endüstri Eczacılığı ve Araştırma

9.Yarıyıl

- Alan dersleri
- Bitirme Projesi
- Staj

10.Yarıyıl

- Bitirme projesi
- Staj

Yönlendirme Alan Dersleri

- Klinik eczacılık
- İlaç etkileşimleri
- Medisinal kimyada uygulamalar
- Türkiye'nin bitkisel drog kaynakları
- Tamamlayıcı ve alternatif tedavi drogları
- Bitki biyoteknolojisi
- Narkotik, halusinojenik ve zehirli bitkiler ve mantarlar

Yönlendirme Alan Dersleri

- Gıda toksikolojisi
- Adli toksikolojiye giriş
- Klinik toksikoloji
- İlaçların ruhsatlandırılması
- İlaçta patent
- Medikal ve biyomedikal cihazlar ve ürünler
- Kozmesötikler
- İleri İngilizce

Yönlendirme Alan Dersleri

- Halk arasında kullanılan bitkilerin anatomik özellikleri
- Ekonomik bitkiler
- Türkiye'nin Biyolojik Zenginliği ve önemli bitki alanları
- Enfeksiyon hastalıkları ve etkenleri
- Antibiyotiklerin ve antimikrobik maddelerin akılcı kullanımı

STAJ : 6 Ay

- Eczane
- Hastane
- İlaç Endüstrisi
- Ecza Deposu

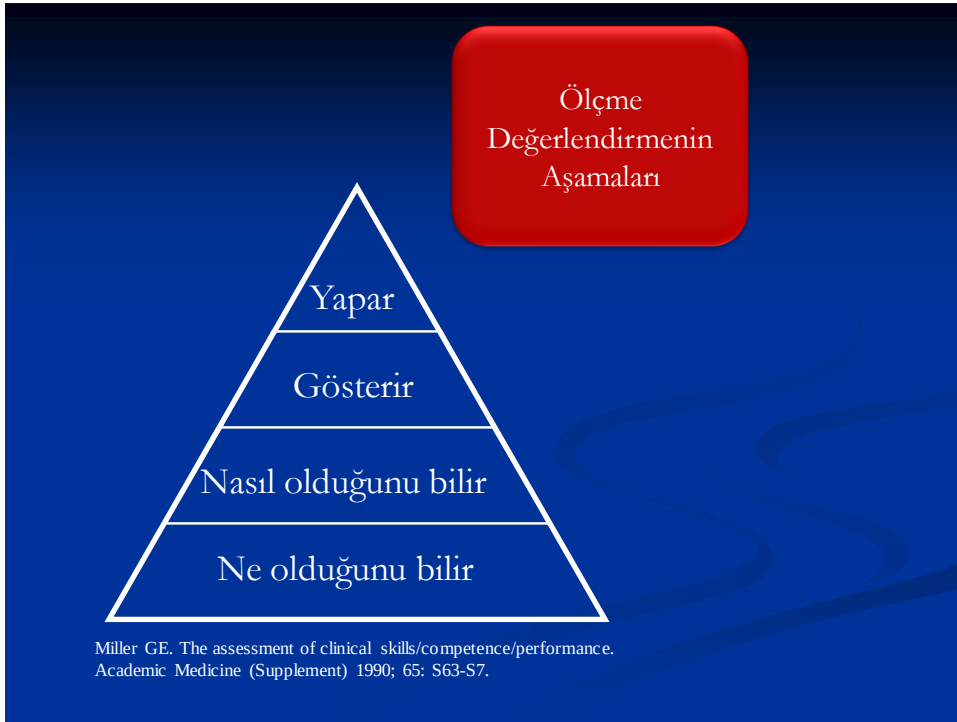
**Türkiye’de eczacılık eğitimi
Avrupa Birliği ülkelerine
uyumlu olarak hazırlanmıştır.**

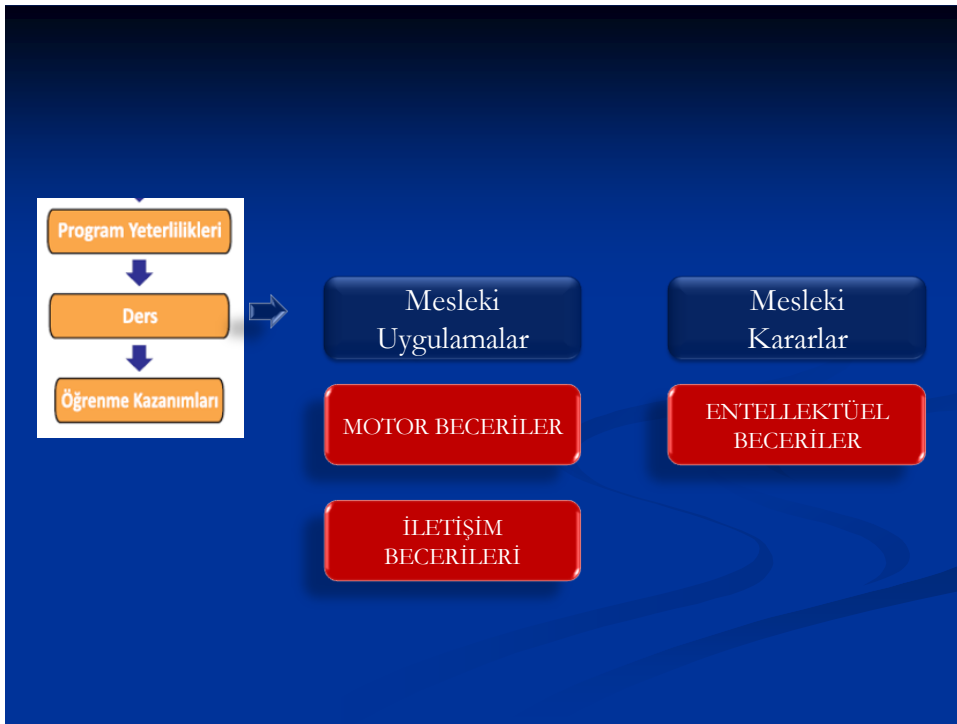
**ERASMUS programı
çerçevesinde öğrenci değişimi
ile bir Avrupa ülkesinde bir
dönem öğrenim yapılabilir.**

EczCEP-2015 nedir?



EczÇEP-2015-
Müfredatın çıktı odaklı olmasını
gerektirir.
Nasıl sağlanır?





EczÇEP-2015'in Temel Yapısı

- EczÇEP-2015 ile belirlenen temel dayanaklar, programın iki temel bileşeni şeklinde aşağıdaki gibidir:
 - Program Yeterlilikleri
 - Eczacılık Yetkinlikleri

EczÇEP-2015'in Temel Yapısı

■ Program yeterlilikleri aşağıdaki başlıkları içerir:

- Eczacılık meslek uygulamaları
- Ürünün üretilmesi ve sunulması
- Akılcı ilaç kullanımı
- Halk sağlığı
- Bireysel beceriler
- Organizasyon ve yönetim becerisi

Program yeterlilikleri

MEZUN ve PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
1. Eczacılık Meslek Uygulamaları	1.1. Hasta Odaklı Uygulamalar Yapar	1.1.1 Uygulamalarda hasta özerkliğine saygı gösterir. 1.1.2 Eczacılık uygulamalarının merkezinde hasta güvenliği ve kalite olduğundan emin olur. 1.1.3 Hastayı kendi sağlığını koruması ve ilaçlarını kullanması konusunda yönlendirir. 1.1.4 Hasta haklarına uygun hareket eder. 1.1.5 Hastanın sağlıkla ilgili gereksinimlerini ve ilaçlarını düzenli olarak izler ve hasta ile diğer sağlık profesyonellerine uygun tavsiyelerde bulunur. 1.1.6 Hasta haklarını güvenli ve yüksek kalitede sağlık hizmeti ve eczacılık hizmeti için uygular ve kanıta dayalı eczacılık hizmeti verir. 1.1.7 Hasta bakımında uygun bakım ve prosedürlerini uygun bir şekilde kullanır.
	1.2. Mesleki Uygulamalar Yapar	1.2.1 İlaç ve sağlık hizmeti sunumuna yönelik eczacılık hizmetlerini profesyonel bir tutum içinde verir. 1.2.2 Araştırma-Geliştirme ve üretime yönelik eczacılık hizmetlerini profesyonel bir tutum içinde gerçekleştirir. 1.2.3 Tutum ve davranışları ile hizmet alan kişilere güven verir. 1.2.4 Mesleğini sorumlu bir şekilde empati kurarak uygular. 1.2.5 Kendi mesleki sınırları içinde uygulama yapar. 1.2.6 Mesleğini sürekli yüksek standartlarda/yeterlilikte uygular.
	1.3. Hukuka uygun çalışır	1.3.1 Ulusal ve Uluslararası eczacılık mevzuatını anlar ve uygular.

EczÇEP-2015'in Temel Yapısı

- **Eczacılık Yetkinlikleri** (234 adet) aşağıdaki alt başlıklar şeklinde sıralanmıştır:
 - a. Eczacılık Uygulamaları (169 adet)
 - b. Semptomlar ve Klinik Durumlar
 - c. Adli ve Psikososyal Durumlar
 - d. Kişisel Sağlık Durumları
 - e. Halk Sağlığı ile İlgili Durumlar
 - f. Çevresel / Küresel Durumlar

A. ECZACILIK UYGULAMALARI

SAHİP OLUNMASI GEREKEN DÜZEY	
1	Uygulamanın nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibidir ve yönlendirme yapar
2	Tek başına ancak kaynaklar/kılavuzlar/yönergeler ile veya yardım alarak uygulamayı yapar
3	Genel uygulamalarda yardım almadan yapar
4	Karmaşık durumlarda tek başına yapar

No	YETKİNLİK	DÜZEY
1	Doğal kaynaklardan etkin maddeleri elde eder	2
2	Doğal kaynaklardan etkin/yardımcı madde geliştirir	2
3	Etkin madde elde edilen doğal kaynakların kalite kontrollerini yapar	2
4	Doğal kaynakların kalite kontrolünü yapar	2
5	Geleneksel bitkisel tıbbi ürünler hakkında danışmanlık yapar	3
6	İlaç etkin maddesi elde eder	2
7	İlaç etkin maddesi geliştirir	1

SAHİP OLUNMASI GEREKEN DÜZEY	
ÖY	Öneri yapar.
HY	Hekime yönlendirir.
SPY	Saptar, planlar, yönlendirir.

Semptomlar ve Klinik Durumlar	DÜZEY
Ağız kuruluğu	ÖY-HY
Anemi	HY
Ateş	HY
Baş dönmesi	HY
Baş ağrısı	HY
Boğaz ağrısı	HY
Bulantı-kusma	HY
Burun akıntısı / tıkanıklığı	HY
Dispepsi	HY
Diyare	HY
Hipertansiyon	HY
Hipotansiyon	HY
İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	HY
İştahsızlık	HY

C. ADLİ VE / VEYA PSİKOSOSYAL DURUMLAR

Adli ve / veya Psikososyal Durumlar	
Agresyon (sinirlilik)	HY
Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık,	HY
Hukuki durumlar / sorumluluklar	HY
İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	HY
Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)	HY
Risk yönetimi ve malpraktis	HY
Yaralar ve yaralanmalar	HY
Yeme davranışı sorunları	HY
Zehirlenmeler	HY

EczÇEP-2015'in Öğrenme Düzeyleri

Temel Eczacılık Uygulamaları Öğrenme Düzeylerinin Tanımı

SAHİP OLUNMASI GEREKEN DÜZEY (Eczacılık Uygulamaları)	
1	Uygulamanın nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibidir ve yönlendirme yapar
2	Tek başına ancak kaynaklar/kılavuzlar/yönergeler ile veya yardım alarak uygulamayı yapar
3	Genel uygulamalarda yardım almadan yapar
4	Karmaşık durumlarda tek başına yapar

SAHİP OLUNMASI GEREKEN DÜZEY	
ÖY	Öneri yapar.
HY	Hekime yönlendirir.
SPY	Saptar, planlar, yönlendirir.

Örnek Evreler

Faz 4	FARMAKOTERAPİ I
	KLİNİK BİYOKİMYA
	KLİNİK ECZACILIK
	FARMASÖTİK BAKIM
	FİTOTERAPİ
	FARMAKOTERAPİ II
Faz 3	FARMAKOLOJİ I
	FARMAKOLOJİ II
	FARMAKOLOJİ III
	FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ
Faz 2	BİYOKİMYA
	İNSAN ANATOMİSİ
	PATOLOJİ
	FİZYOLOJİ
	İMMÜNOLOJİ
Faz 1	ANALİTİK KİMYA I
	ORGANİK KİMYA
	ECZACILIK TERMİNOLOJİSİ
	BİTKİ MORFOLOJİSİ
	TIBBİ BİYOLOJİ
	GENEL KİMYA
	FİZİK

Hiyerarşik Belirtke Tablosu

Özellikleri

Mesleki Dersler

- Yetkinlik
- Yeterlilik
- Alt Yeterlilik
- Öğrenim Hedefi

Temel Bilimler

- Ders
- Konu
- Alt Konu
- Öğrenim Hedefi

Hiyerarşik Belirtke Tablosu

Özellikleri

Ünite	Yetkinlik	Yeterlilik	Alt Yeterlilik	Öğrenim Hedefi
G12- Bilimsellik	Oncelikli saglik sorunlan ve risk gruplanlari taniyabilme-FSG ORNEK (7 Soru) -- (0 Ders Saati)	Saptar (4 Soru) -- (0 Ders Saati)	Toplum icinde sik gorulen saglik sorunlanlari saptar (1 Soru) -- (0 Ders Saati)	Hiz (rate) kavramini tanimlar (5 Soru) 
				Saglik olcutlerini siniflar (1 Soru) 

Ünite	Ders	Konu	Alt Konu	Öğrenim Hedefi
A1- DOLAŞIM	Antianjinal ilaclar ve Diğ er Koroner Vazodilatörler	Antianjinal ilaclar ve Diğ er Koroner Vazodilatörler)	Antianjinal ilaclar ve Diğ er Koroner Vazodilatörler	Antianjinal ilaclar siniflar
		Nitratlar)	Nitratlar	Nitratların yapısını söyler.
				Nitratların etki mekanizmasını anlatır.

Türkiye'deki Eczacılık Fakülteleri

- İstanbul: İstanbul Üniversitesi
Marmara Üniversitesi
Yeditepe Üniversitesi (Vakıf)
- Ankara: Ankara Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi
Gazi Üniversitesi

Türkiye'deki Eczacılık Fakülteleri

- İzmir: Ege Üniversitesi
- Eskişehir: Anadolu Üniversitesi
- Malatya: İnönü Üniversitesi
- Mersin: Mersin Üniversitesi
- Kayseri: Erciyes Üniversitesi
- Erzurum: Atatürk Üniversitesi

Eczacılık Lisansüstü Eğitimi

Lisansüstü çalışmalar öğrencinin araştırma kabiliyetine odaklanan, literatür çalışmasını içeren, analiz, istatistiksel uzmanlık, dil bilgisi becerisi ve çalışma sahası hakkında derin bir incelemeyi gerektiren akademik altyapılı deneyimlerdir.

Eczacılık Lisansüstü Eğitimi

Eczacılık fakültelerinin yüksek lisans programları bağlı bulundukları üniversitelerin sağlık bilimleri enstitülerine bağlı olarak açılır. Enstitüler programları için öğrenci alımı senede bir veya iki defa olmak üzere gazete ilanları veya web sitelerinde ilan edilir.

Eczacılık Lisansüstü Eğitimi Başvuru şartları

- Eczacılık lisans diplomasına sahip olması
- ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan Lisansüstü Eğitime Giriş Sınavı'nda **(LES)** başvurduğu programın puan türünde belirli bir standart puan
- Lisans kademesinde okudukları derslerden aldıkları başarı notları, mezuniyet not ortalamaları (transkript)

Eczacılık Lisansüstü Eğitimi Başvuru şartları

- Yabancı dil düzeylerini belirleyen sertifika:
 - Kamu Personeli Yabancı Dil Seviye Tesbit Sınavı'nı **(KPDS)**
 - Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavını **(ÜDS)**
 - Üniversitelerin Yabancı Diller Bölümünden son üç yılda alınmış Yabancı Dil Yeterlik Belgesi,
 - İngilizce için TOEFL(Testing Of English as a Foreign Language), , Cambridge **FCE** (First Certificate in English), **IELTS** (International English Language Testing System)

Yüksek Lisans

- 1. yıl dersler (teorik ve pratik)
- 2. yıl tez
- Gerekirse 1 yıl uzatma
- Tez savunması – 3 veya 5 üyeli jüri önünde

Doktora

- Yüksek lisans diploması
- 2 yıl dersler (teorik ve pratik)
- 2 yıl tez
- Gerekirse 2 yıl uzatma
- Tez savunması – 5 üyeli bir jüri önünde

Akademik Kariyer

- Lisansüstü Eğitim :
 - Yüksek lisans
 - Doktora
- Araştırma Görevlisi
- Yardımcı Doçent
- Doçent
- Profesör